



Was ist guter Unterricht

(Referenten: N. Grieger, M. Dier)

Das Modul unterstützt bei der Beantwortung der Frage "Was ist "guter" Unterricht?", indem zunächst Merkmale eines guten Unterrichts definiert und empirische Erkenntnisse im Hinblick auf den Lernprozess thematisiert werden. Diese Aussagen werden anschließend auf praktische Relevanz überprüft und aus Sicht der Lehrerbildung reflektiert. Den Abschluss bildet die Beschäftigung mit Instrumentarien der Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf ein effektives Unterrichtsfeedback.

Zeitbedarf:

½ Tag

Voraussetzungen:

Teilnehmer: 12 - 25 Teilnehmer

Methodenvielfalt

(Referenten: N. Erbut, M. Müller-Weniger)

Ausgehend von den Prüfungsanforderungen an die mehrstündige Unterrichtseinheit (MU) erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, einige geeignete Unterrichtsmethoden kennenzulernen und zu durchleben. Außerdem werden Chancen, Risiken und Stolpersteine bei der Umsetzung des kooperativen Lernens und des Prinzips der vollständigen Handlung thematisiert.

Abschließend ist Gegenstand der Veranstaltung, wie Betreuungslehrkräfte wertschätzend-konstruktives Feedback an ihre Referendare geben.

Zeitbedarf:

½ Tag

Voraussetzungen:

Teilnehmer: 12 - 25 Teilnehmer